



ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๒๖๙

ถึง อำเภอ ทุกอำเภอ และเทศบาลเมืองกระบี่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ รายละเอียดตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๕๒๗ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่  
เลขที่ ๐๐5376  
วันที่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓  
เวลา

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๑๕๒๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยหน่วยพัฒนาครู บริษัทพลังความคิด (รหัสหน่วยพัฒนา ๐๑๐๕๕๖๑๑๓๙๔๑๙) ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แสมสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย”

๒. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อแจ้งให้ข้าราชการครู พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ ผู้ที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดการจัดอบรมได้ที่ศูนย์ประสานงานการจัดอบรมบริษัทพลังความคิด จำกัด ตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้ หรือ OR Code ท้ายหนังสือ



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐ ๒๒๔๑๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๗  
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑๙๐๕๕  
ผู้ประสานงาน น.ส.สรัญกร จันทร์กล้า  
๐๖๕-๘๙๒-๑๒๐๓



ที่ PK1123/2563

หน่วยพัฒนาครู บจ. พลังความคิด  
158 ซ.ลาดพร้าว 126  
ถ.ลาดพร้าว แขวงพลับพลา  
เขตวังทองหลาง กทม. 10310

วันที่ 17 สิงหาคม 2563

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล(ID Plan) และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา

อ้างถึงหนังสือ มท 0809.4/ว38 เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน ได้มีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และ อบต. สายงานการสอน และเห็นชอบให้สามารถเข้าร่วมหลักสูตรและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองและสามารถนำผลงานที่ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีและหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ

รหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 “พลังความคิด” เป็นหน่วยพัฒนาครูที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ และมีวิทยากรมืออาชีพในการจัดการศึกษา ได้รับการยอมรับเชิดชูเป็นวิทยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ระดมความรู้วิทยากรเพื่อนำเสนอหลักสูตรในการพัฒนาครู เน้นเทคนิคการอบรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมได้รับการรับรองทุกหลักสูตรจากสถาบันครูพัฒนา

ในการนี้ทางหน่วยพัฒนาครูจึงใคร่ขอแนะนำเสนอ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย” ใช้ชื่อย่อว่า PDCA รหัสหลักสูตร 621162003 เป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ความรู้กลุ่มของหลักสูตรระดับกลาง จำนวน 20 ชั่วโมง (มาครั้งเดียวเก็บครบจำนวน 20 ชั่วโมงปรากฏอยู่ในวุฒิบัตรครบตามเกณฑ์ในการขอรับการประเมินมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ) เน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีการลงมือฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์เชื่อมโยงนำไปใช้ได้จริง พร้อมตัวอย่างไฟล์ SAR รูปแบบ Ms.Word ให้กับผู้เข้าอบรมเป็นการนำร่องในการทำงานเพื่อให้สะดวกมากยิ่งขึ้น ซึ่งหลักสูตรนี้เน้นการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อหาคำร้อยละจากการวัดและประเมินผลไปจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self -Assessment Report :SAR) พร้อมทั้งมีแบบฟอร์มรายงานหลังการอบรมเพื่อนำส่งต้นสังกัด ทั้งนี้หลักสูตรได้สอดคล้องกับหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท 0816.3/21409 เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดวันที่/สถานที่ ในการจัดอบรมดังนี้





จังหวัดที่จัดอบรม	วันที่ในการอบรม	สถานที่จัดอบรม
กระบี่	26-27 ธ.ค. 2563	โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อ่าวนาง จ. กระบี่

ชำระเงินได้ที่ ธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9 บริษัท พลังความคิด จำกัด ท่านละ 3,600 บาท (มีอาหารกลางวัน 2 มื้อและอาหารว่าง 4 มื้อ ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) **กำหนดการรายละเอียดหลักสูตร และกรอกการสมัครได้ที่ [www.plkit.com](http://www.plkit.com)** หัวข้อหลักสูตร/สมัคร สอบถามผ่าน LineID: @plkit (เวลาพิมพ์มี@นำหน้า) ดูผลงานการอบรมของจังหวัดอื่นๆที่เข้าร่วมอบรมแล้วได้ที่ FB : ดร.สิริยากร กองทอง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนให้ข้าราชการหรือพนักงานครู สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้ที่จะประเมินคุณครูได้เรียนรู้และเข้าใจการจัดการศึกษา ให้สามารถเข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าวและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองและสามารถนำผลงานที่ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.สิริยากร กองทอง

ประธานกรรมการหลักสูตรบริษัท พลังความคิด จำกัด  
อดีต ผอ.สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือ  
ทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์ประสานงานการจัด

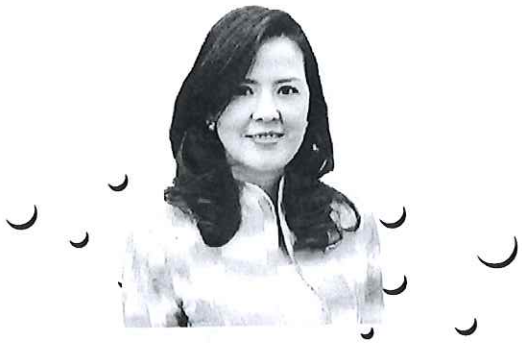
อบรม

Line ID : @plkit

FB : ดร.สิริยากร กองทอง

[www.plkit.com](http://www.plkit.com)





หลักสูตรอบรม

เชิงปฏิบัติการ เรื่อง...

# “การเรียนรู้ผ่านการเล่น ไปกับการประกันคุณภาพการ ศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย”

รหัสหลักสูตร 621162003

หน่วยพัฒนาครู “พลังความคิด”  
(รหัสหน่วยพัฒนา : 0105561139419)  
ได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา

## กำหนดการเปิดรุ่น

26-27 ธ.ค. 2563

โรงแรมดิวาน่า พลาซ่า

อ่าวนาง จ. กระบี่

หนังสือถึงหน่วยงานและ  
สมัครที่ [www.plkit.com](http://www.plkit.com)



สอบถามรายละเอียด

ที่ไลน์ @plkit



อ่านความคิดเห็นคุณครูที่ผ่านการอบรม

FB : ดร.ศิริยากร กองทอง



จำนวน 20 ชม. ราคา 3,600 บาท

ใช้ชื่อย่อ PDCA (มาครั้งเดียวเก็บครบจำนวน 20 ชั่วโมงปรากฏอยู่ในคู่มือบัตร  
ครบตามเกณฑ์ในการขอรับการประเมินมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ)  
เน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีการลงมือฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์เชื่อมโยงนำไปใช้  
ได้จริงพร้อมตัวอย่างไฟล์ SAR รูปแบบ Ms.Word ให้กับผู้เข้าอบรม  
เป็นการนำร่องในการทำงานเพื่อให้สะดวกมากยิ่งขึ้น ซึ่งหลักสูตรนี้เน้นการ  
จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อหาตัวร้อยละจากการวัดและประเมินผลไปจัด  
ทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self -Assessment  
Report :SAR)พร้อมทั้งมีแบบฟอร์มรายงานหลังการอบรมเพื่อนำส่งต้นสังกัด  
ทั้งนี้ หลักสูตรได้สอดคล้องกับหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
มท 0816.3/21409 เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาของ  
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชำระค่าอบรมผ่าน ธ.กรุงเทพ บจ.พลังความคิด

บัญชีเลขที่ 234-4-86226-9

สามารถโอนผ่านมือถือ

ส่งสลิปมาที่ @plkit (สำคัญมาก)

รวมอาหารกลางวัน 2 มื้อ และอาหารว่าง 4 มื้อ

มีเอกสารการอบรม และไฟล์เตรียมให้

ซึ่งคุณครูสามารถนำกลับไปทำต่อได้เอง





ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๓๓๖

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.  
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต  
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

เรียน ประธาน ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

- อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๒. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๓. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน และเห็นชอบให้อนุโลมใช้หลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรองเพื่อความสอดคล้องในมาตรฐานแห่งวิชาชีพตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถเข้าร่วมหลักสูตรและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนาให้การรับรอง และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขจร ศรีชวโนทัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขาธิการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ส่วนบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑ / โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๘๙๙๑

ผู้ประสานงาน น.ส.กชนิภา ใจเกลี้ยง โทร. ๐๙-๗๐๗๒-๙๓๘๙



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามระเบียบคณะกรรมการคุรุสภา ว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันคุรุพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ สถาบันมีวัตถุประสงค์ (๓) รับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางการรับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งสถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินกิจกรรมรับรองหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และได้มีประกาศคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยเปิดให้หน่วยพัฒนาครูทั้งภาครัฐและเอกชนเสนอหลักสูตรมาเพื่อขอการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๗๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยมีระยะเวลาการรับรองตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ สามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ในเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา ที่ [bit.ly/2019kurupatana](http://bit.ly/2019kurupatana)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
เลขาธิการคุรุสภา

ลำดับ	ความคุ้มครอง	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหน่วยงาน	ประเภท
๑๕๗๙	ระดับกลาง	๒๒๑๑๖๒๐๐๓	การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๘๐	ระดับกลาง	๒๒๑๑๖๒๐๐๔	การทำงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวี และนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัย และการสื่อสารกับผู้ปกครอง	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๘๑	ระดับกลาง	๒๒๑๑๖๒๐๐๕	การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับครูปฐมวัย)	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๘๒	ระดับกลาง	๒๒๑๑๖๒๐๐๖	๓D แสงสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้สู่การเลือกวิถีฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๕๖๔	ระดับพื้นฐาน	๒๒๑๑๖๑๐๓๕	การใช้ยูทูบเลด เป็นสื่อการสอน เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมในชั้นเรียน สำหรับครูระดับปฐมวัย	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ
๑๓๘๘	ระดับกลาง	๒๒๘๑๘๒๐๐๓	เทคนิคขั้นต้นการสอนสนุกแบบบูรณาการสาระ ระดับประถมศึกษา	บริษัท พลังความคิด จำกัด	ปกติ



ใบสมัครเข้าร่วม การพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล (ID Plan) และบุคลากรทางการศึกษา  
เข้าร่วมอบรมกับรหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 “พลังความคิด” เป็นหน่วยพัฒนาครู  
ที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ใบสมัครนี้สำหรับส่งต้นสังกัด)

ข้อมูลผู้เข้าอบรม

คำนำหน้า.....ชื่อ สกุล.....เบอร์โทร.....

ตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีมี).....(สามารถรับบุคลากรทางการศึกษาได้ทุก

ตำแหน่ง ที่มีความประสงค์จะเพิ่มองค์ความรู้ ในการบริหารจัดการทางการศึกษา)

ชื่อสถานศึกษา .....

.....

สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการอบรม

หลักสูตร 3S แสสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้สู่การเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูระดับปฐมวัย

รหัสหลักสูตร 621162006 ปราบกฏในวุฒิปัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 3,550 บาท

หลักสูตรการเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย

รหัสหลักสูตร 621162003 ปราบกฏในวุฒิปัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 3,600 บาท

จังหวัด.....วันที่ในการอบรม.....

โรงแรม.....

ดูรายละเอียดหลักสูตรและกำหนดการได้ที่ [www.plkit.com](http://www.plkit.com) หัวข้อ : หลักสูตร/สมัคร /

สอบถามรายละเอียดได้ที่ Line : @plkit (พิมพ์ @นำหน้า) /แจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวผ่าน

FB : ดร.สิริยากร กองทอง การชำระเงิน ผ่านธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9

บริษัท พลังความคิด จำกัด ราคาไม่รวมที่พักและค่าเดินทาง มีเอกสารและไฟล์เพื่อให้ง่ายต่อการ

ทำงาน มีอาหารกลางวัน 2 มื้อ และของว่าง 4 มื้อ กรอกสมัครก่อน แล้วชำระในภายหลังอย่างช้าก่อน

การอบรม 7 วัน \*\*\* 1) จำเป็นต้องกรอกข้อมูลการสมัครผ่าน Link รับ Link ได้ที่ไลน์หรือเว็บไซต์ เมื่อ

กรอกส่งหน่วยพัฒนาจะมีข้อความว่าชื่อของท่านได้เข้าระบบเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำมาแนบส่งต้นสังกัด

พร้อมรายละเอียดตามแนบ 2) สามารถชำระเงินผ่านมือถือ และส่งใบชำระเงินผ่านไลน์ @plkit จะมี

ใบตอบรับออกจากหน่วยว่าท่านได้ชำระเงินแล้ว







## 1. ชื่อหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

### 1.1 ชื่อภาษาไทย

การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย

### 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

Play-based Learning with Internal Quality Assurance for Early Childhood Teachers

## 2. หลักการการออกแบบหลักสูตร

กรอบแนวคิดหลักของการออกแบบหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู จะเน้นที่การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครู เพื่อส่งผลกระทบต่อไปยังคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 ประเด็น ดังนี้

- หลักสูตรที่ออกแบบเพื่อการพัฒนาครู จะต้องเป็นการพัฒนาครูที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา (Content Knowledge) กับหลักวิชาชีพรู้ (Pedagogical Knowledge) ที่จะต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะ ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน ตามสาระวิชาเฉพาะที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์ วิชาชีพรู้ (Pedagogical Content Knowledge : PCK)

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ ครูระดับปฐมวัย” เป็นการบูรณาการการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ความลุ่มลึกของหลักสูตรระดับกลาง ผ่านการเรียนรู้แบบ Play-based Learning เป็นการเรียนและ แก้ไขปัญหาผ่านการทำด้วยตนเองโดยมีครูเป็นเพียงผู้นำทางตามแนวทางการจัด 6 กิจกรรมประจำวัน (กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมการเล่นตามมุม 5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 6. เกมการศึกษา และ เรียนรู้ขั้นตอนของการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โดยบูรณาการการสอนเนื้อหาในการออกแบบการเรียนรู้ ฝึกการเขียน แผนการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งแนวทางสรุปการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ชี้ให้เห็นวิธีการประเมิน/ ตรวจสอบคุณภาพ เพื่อนำไปจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เป็น แนวทางการวางแผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ตามกระบวนการ PDCA โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการ



## เอกสารแนบท้ายที่ 2

เล่นเป็นตัวอย่างให้เห็นในการทำกิจกรรมประจำวัน สามารถตอบโจทย์ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติ โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้ครูที่เข้ารับการพัฒนาร่างสรรค์ สรุปลองค์ความรู้ชั้นที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างองค์ความรู้จากทฤษฎี องค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียน และมีกระบวนการสรุปลองค์ความรู้สร้างข้อเสนอทางวิชาการ ผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ก่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา นำไปสู่จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

### 3. ระดับช่วงชั้นในการพัฒนา ระดับครูปฐมวัย

### 4. หลักการและที่มาของหลักสูตร

การเรียนรู้แบบดั้งเดิมหรือรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง (direct-instruction approach) เป็นการเรียนการสอนลักษณะที่ครูเป็นศูนย์กลาง (teacher-centered) ของนักเรียน ครูมีหน้าที่ให้ความรู้ อบรมและสั่งสอนทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียนแทบทุกคนทั่วโลกล้วนมีประสบการณ์ร่วมกับการเรียนการสอนลักษณะดังกล่าวไม่ว่าจะอยู่ในช่วงวัยใดของการเป็นนักเรียน แต่สำหรับการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นิโคลา วิทตัน (Nicola Whitton) ศาสตราจารย์ด้านการศึกษามากจากมหาวิทยาลัยแมนเชสเตอร์ (Manchester Metropolitan University) อธิบายไว้ในบทความของเขา หัวข้อ 'A playful Approach to Learning Means More Imagination and Exploration' มองว่ากระบวนการเรียนรู้แบบ Play-based Learning มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับช่วงปฐมวัยมากกว่ากระบวนการเรียนรู้แบบที่ครูเป็นศูนย์กลางของห้องเรียน

ปัจจุบันบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีองค์ความรู้ใหม่ๆ Executive Function Brain Based learning ฯลฯ ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนต่างๆ แต่อาจไม่ได้นำมาเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อถึงช่วงเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีความเข้าใจว่า การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องยุ่งยาก ทั้งที่สามารถนำกิจกรรมที่สอนในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือของการประกันคุณภาพการศึกษาได้ เพื่อนำมาสรุปเป็นรายงานประจำปี เมื่อไม่ได้วางแผนไว้ตั้งแต่ต้นจึงทำให้เกิดภาระงาน สอดคล้องกับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีโรงเรียนทั้งหมด 54 โรงเรียน พบว่า ยังมีโรงเรียนจำนวนไม่น้อยที่มีปัญหาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่ละด้านแตกต่างกันไป เช่น โรงเรียนบางแห่งมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผน บางโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดระบบบริหารสารสนเทศ บางโรงเรียนมีปัญหา



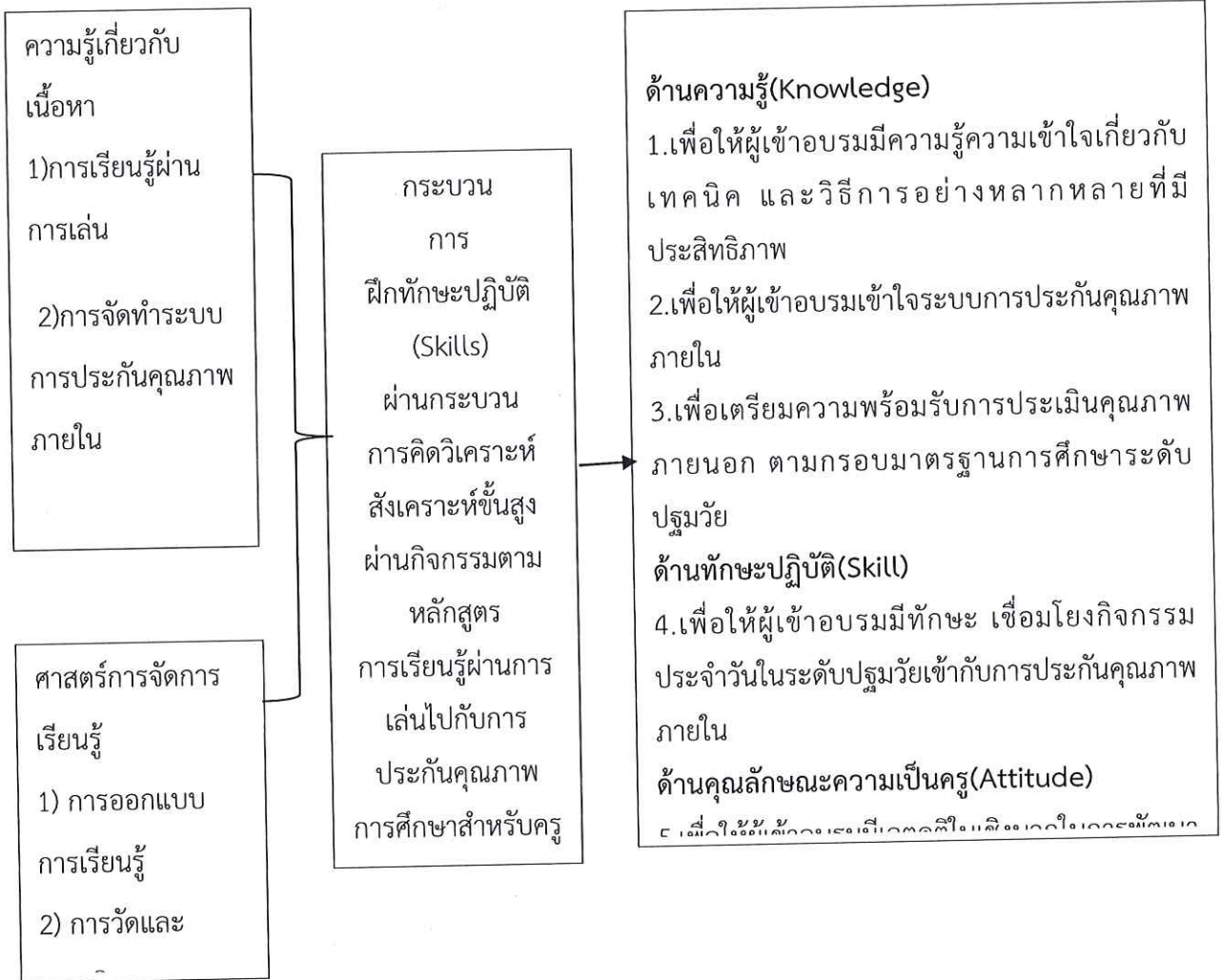


## เอกสารแนบท้ายที่ 2

เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปี เป็นต้น (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6, 2557, หน้า 40 และ 51)

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ ครูระดับปฐมวัย” ครูที่ผ่านการอบรมจะได้รับเทคนิค กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น เป็นตัวอย่างของการจัด 6 กิจกรรมประจำวันและการจัดประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการชั้นเรียน ที่มีจุดหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ภายใต้การอำนวยความสะดวก สนับสนุน ชี้นำ ช่วยเหลือของครูในด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุตาม จุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ประกอบกับบูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 (หากเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561) และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นตัวอย่างให้เห็นในการทำกิจกรรม ประจำวัน สามารถตอบโจทย์ประกันคุณภาพการศึกษาได้ และไม่เป็นการละเมิดของครูในการที่จะต้องไปทำ เอกสารเพิ่มเติม เป็นการสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ในการออกแบบการเรียนรู้ สู่ถึงมาตรฐาน คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และชี้ให้เห็นวิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ การวัดและประเมินผล เพื่อนำไป จัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญเพื่อสร้างความ มั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งก้าวและต่อสู้ต่อสิ่งเร้าที่มีอยู่ มากมายในสังคมปัจจุบัน ประกอบกับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา เน้นการ ประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา (evidence based) เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระผู้สอน การเชื่อมโยงนำกิจกรรมที่ใช้ในชั้นเรียน ส่งผลต่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

โดยมีกรอบบูรณาการระหว่างเนื้อหา สาระวิชา (Content knowledge) กับหลักวิชาชีพรู (Pedagogical knowledge) ที่จะต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะ ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน ตามสาระ วิชาเฉพาะที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพรู (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ดังนี้



กระบวนการพัฒนา เป็นรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย” เป็นการบูรณาการการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) ความรู้กลุ่มลึกของหลักสูตรระดับกลาง ผ่านการเรียนรู้แบบ Play-based Learning เป็นการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาผ่านการทำด้วยตนเองโดยมีครูเป็นเพียงผู้นำทางตามแนวทางการจัด 6 กิจกรรมประจำวัน (กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมการเล่นตามมุม 5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 6. เกมการศึกษา และเรียนรู้ขั้นตอนของการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยบูรณาการการสอนเนื้อหาในการออกแบบการเรียนรู้ ฝึกการเขียน





## เอกสารแนบท้ายที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งแนวทางสรุปการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งให้เห็นวิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ เพื่อนำไปจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เป็นแนวทางวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามกระบวนการ PDCA โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นเป็นตัวอย่างให้เห็นในการทำกิจกรรมประจำวัน สามารถตอบโจทย์ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติ โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้ครูที่เข้ารับการพัฒนารสร้างสรรค์ สรุปลองค์ความรู้ขึ้นที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างองค์ความรู้จากทฤษฎี องค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียน และมีกระบวนการสรุปสร้างข้อเสนอทางวิชาการ ผ่านรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ก่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา นำไปสู่จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ในฐานะที่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูในเรื่องหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้ผ่านการเล่นไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย” ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพครูให้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 5.1 ด้านความรู้(Knowledge)

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

#### 5.2 ด้านทักษะปฏิบัติ(Skill)

4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน

#### 5.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู(Attitude)

5. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติในเชิงบวกในการพัฒนาวิชาชีพครู



**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของครู**

- ครูที่เข้ารับการพัฒนาในแต่ละหลักสูตรต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตามหลักสูตร (จำเป็น)
- ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค Play-based Learning และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ และเข้าใจขั้นตอนของระบบการประกันคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะปฏิบัติ (Skill) เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ครูที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำกลับไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**7. ตารางการจัดกิจกรรม**

กิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายที่พัฒนาความรู้สาระเฉพาะ สาระศาสตร์การสอน ความเป็นครู ทักษะการปฏิบัติ การบูรณาการการสอนกับสาระเฉพาะ การวางแผนปฏิบัติการสอนกับผู้เรียน การสร้างบรรยากาศ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับวิทยากร การติดตาม การสะท้อนคิด การเชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตลอดจนระบบการทำงานร่วมกันหลังพัฒนา โดยเขียนเป็นตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นชั่วโมงพัฒนาเท่านั้น (ไม่นับการลงทะเบียน พิธีเปิด-ปิด รับประทานอาหาร รวมถึงชั่วโมงการติดตามและ PLC) ลงทะเบียน 07.00-08.00 น. ไม่มีพิธีเปิด-ปิด เริ่มกิจกรรมโดยวิทยากร รับประทานอาหารว่างระหว่างทำกิจกรรม (ในขณะลงมือปฏิบัติ)

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด	วิทยากร
วันที่ 1	08.00- 12.00 น.	ทดสอบก่อนการอบรม (Pre-test) การเรียนรู้แบบ Play-based Learning ตามแนวทางการจัด 6 กิจกรรมประจำวัน โดยการ เชื่อมโยงกับแผนการจัด ประสบการณ์ในชั้นเรียน	การบรรยายการเรียนรู้แบบ Play-based Learning และกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ แบ่งกลุ่ม ผ่าน กิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านการเล่น One Song Hit /กิจกรรมต้นไม้ ของฉัน และกิจกรรม สักขีง บัลลังค์ และเชื่อมโยงกับมาตรฐาน หลักสูตรและมาตรฐาน	ดร.สิริยากร กอง ทองและคณะ





วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด	วิทยากร
			การศึกษาของสถานศึกษา	
วันที่ 1	13.00- 19.00 น.	สนุกกับ 6 ขั้นตอนของการ จัดทำระบบการประกัน คุณภาพภายใน เพื่อ เตรียมพร้อมในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	เรียนรู้ วิธีการ SWOT ที่ ถูกต้องพร้อมฝึกปฏิบัติเพื่อ นำไปจัดทำวิสัยทัศน์ พันธ กิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ เข้าใจการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ความคิด วิเคราะห์ พร้อมทั้งออกแบบ กิจกรรมการจัด ประสบการณ์ ให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
วันที่ 1	20.00- 22.00 น.	เชื่อมกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	สนุกกับการนำกิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านการเล่น ในช่วง เช้าเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ผ่าน กิจกรรมฝึกปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะ สรุปลองค์ความรู้ขึ้นที่เกิดจาก การผสมผสานระหว่างองค์ ความรู้จากทฤษฎี องค์ ความรู้ที่เกิดจาก ประสบการณ์การปฏิบัติใน ชั้นเรียน	
วันที่ 2	08.00 - 12.00 น.	ทบทวนความรู้จากการอบรม ในวันที่ 1 เชื่อมโยง SAR อย่างไรให้	ฝึกการสรุปลองค์การประเมินผล ของแผนการจัด ประสบการณ์ เพื่อนำไปใส่	



วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด	วิทยากร
		สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ใน SAR ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติ Workshop	
วันที่ 2	13.00 – 17.30 น.	การบูรณาการเรียนรู้แบบ Play-based Learning ไปด้วยกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอและรับฟังข้อเสนอแนะ สรุปลงข้อคิดเห็น สร้างข้อเสนอทางวิชาการ และชี้แจงกระบวนการติดตามหลังการอบรม ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)	การนำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม และแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ จากกิจกรรมทั้ง 2 วัน เพื่อสกัดเป็นองค์ความรู้ จากทฤษฎี/ประสบการณ์ การปฏิบัติในชั้นเรียน และชี้แจงกระบวนการติดตามหลังการอบรม	

หมายเหตุ : ฟังบรรยายและปฏิบัติจริงในแต่ละช่วงของกิจกรรมจะมีการนำเสนอและสรุปลงข้อคิดเห็นที่เกิดขึ้นที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างองค์ความรู้จากทฤษฎี/ประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียน และมีกระบวนการสรุปลงข้อเสนอทางวิชาการ ผ่านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกิจกรรมในการอบรม ทั้งนี้แจกเป็นเบรคกล่องรับประทานในขณะลงมือปฏิบัติ